

América Latina y Caribe



El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo se hace presente en la región a través de equipos de voluntarios permanentes en **Bolivia, Guatemala, Haití, México y Perú**, y grupos de aliados y amigos en **Brasil, Honduras y El Salvador**. Nuestra presencia busca construir **colaboraciones innovadoras** que harán avanzar la lucha contra la miseria.

En los márgenes de un vertedero o las vías del tren en Guatemala, en el corazón de un barrio de chabolas en Honduras, o en un recóndito pueblecito en Bolivia tienen lugar actividades orientadas a **promover el acceso al saber, la cultura y la educación**. No quieren apropiarse del papel de la escuela sino ofrecer a niños y padres muy

pobres la experiencia de que todo niño puede aprender, y establecer una vía de diálogo entre escuela y padres.

En Haití, un proyecto de **promoción de la salud infantil** “Bebés Bienvenidos” sirve como cimiento para el desarrollo de zonas urbanas muy desfavorecidas.

Los *Comités Cuarto Mundo* en Haití, los encuentros de niños Tapori en Bolivia, las Universidades Populares *Uyarinakusunchis* en Perú, las celebraciones del *Día Mundial del Rechazo a la Miseria*, son un **espacio de reflexión y expresión** para personas en situación de pobreza que afirma que cada uno tiene una experiencia y un conocimiento que compartir.

Estos espacios nos preparan para **participar** en eventos y **encontrar** ciudadanos de a pie, académicos, profesionales, representantes de instituciones nacionales e internacionales con los que construir el diálogo ineludible para hacer avanzar los derechos humanos y construir la paz.

En Haití, Honduras, México, Bolivia y Perú la voluntad de encontrar **jóvenes dispuestos a comprometerse** por un mundo mejor nos recuerdan sus ganas de ser útiles a la sociedad. Quince jóvenes de la región se han unido a nuestros equipos desde el 2006 y descubren la propuesta de compromiso del voluntariado permanente.

En Guatemala, lograr una educación de calidad para los niños y niñas más pobres

Desde los años 70, el Movimiento Cuarto Mundo en Guatemala busca apoyar a los más pobres en su afán por tejer relaciones que romperán el círculo de soledad, vergüenza e indiferencia. El acceso al saber, la educación y la cultura, en tanto que derecho fundamental y cimiento para tejer estas relaciones, se sitúa en el corazón de nuestro trabajo.

Una madre insiste en la relevancia de esta preocupación: *“Nosotros no tenemos nada. La educación es la única herencia que podemos dejar a nuestros hijos”*. Y un padre explica: *“A veces, tenemos que elegir entre pagar las fotocopias para los exámenes o comprar las tortillas para el día”*.

Esta lucha ha inspirado el proyecto

de acompañamiento al acceso a la educación desarrollado en las ciudades de Guatemala y Escuintla: actividades de reforzamiento escolar, apoyo para lograr la entrada y permanencia en la escuela, diálogo con los maestros y directores de las escuelas, mediación de becas y la animación de bibliotecas de calle y festivales del saber.

En 2007, el Ministerio de Educación solicita a organizaciones, instituciones y personas hacer sus aportes a la discusión sobre la calidad educativa y las políticas relativas. Nuestra contribución recoge tres ideas principales: la gratuidad de la educación, la formación de los profesores a un mejor conocimiento de la vida de sus

alumnos y la necesidad de crear las condiciones para permitir la participación de padres y madres en los procesos educativos de sus hijos.

A consecuencia de este aporte y del trabajo en el colectivo “Educación de calidad para todos y todas”, un decreto fue aprobado en 2008 para garantizar la

gratuidad de la escuela pública a partir del curso 2009 y la abolición del uso obligatorio de uniformes. Este decreto, que es una respuesta al artículo 74 de la Constitución Guatemalteca que establece la gratuidad de la educación, suscita inmensa esperanza en más de tres millones de niños, sus familias y la sociedad en su conjunto.



Coloquio Regional en Haití “La Democracia puesta a prueba por la pobreza extrema: Actualidad del pensamiento de Joseph Wresinski”

El 27, 28 y 29 de febrero de 2008 tuvo lugar en Puerto Príncipe el coloquio “La Democracia puesta a prueba por la pobreza extrema: Actualidad del pensamiento de Joseph Wresinski”, organizado por la Fundación Conocimiento y Libertad (Fokal) y ATD Cuarto Mundo con el apoyo de la Comisión Europea y el Instituto Francés de Haití.

El coloquio reunió a universitarios, personas en situación de pobreza y representantes de asociaciones y organismos internacionales, en un diálogo en torno a los temas: Relación entre derechos humanos

y pobreza extrema; pobreza extrema y violencia; ciencia y conocimiento a la luz de la pobreza extrema.

En la sesión inaugural, Michèle Pierre Louis, ex-primera ministra y directora de Fokal, hizo referencia a 1804, año en el que los esclavos rompen sus cadenas y crean la primera república negra. “¿Cómo puede uno continuar creyendo que manteniendo al campesino haitiano en sus condiciones actuales se va a poder crear riqueza? (...) Hace 200 años, nos atrevimos a pensar la libertad, ¿nos atreveremos hoy a pensar la igualdad?”

El coloquio:

- Abordó las **diferencias conceptuales entre pobreza y extrema pobreza**. Examinó las realidades que impiden el acceso a los derechos y el desempeño de las responsabilidades.
- Subrayó la importancia del **encuentro, entre los más pobres y otros miembros de la sociedad**, que provocará el cambio de mirada imprescindible para inventar una sociedad sin exclusión y sin violencia.
- Debatió las condiciones necesarias que permiten la

expresión libre y no manipulada de los más pobres.

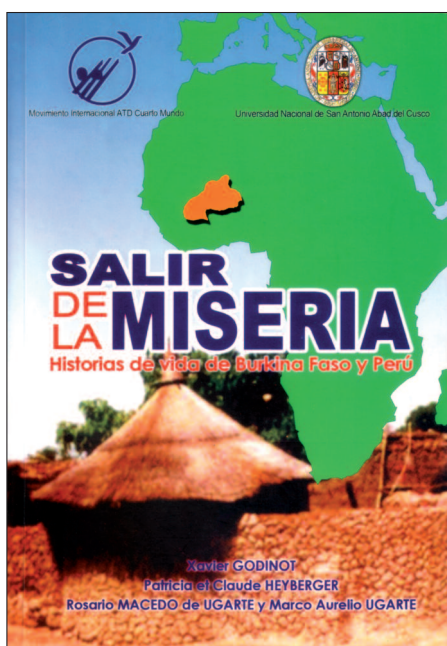
- Exploró el potencial de una colaboración entre **personas en situación de pobreza** –entendidas como portadoras de un conocimiento– y el mundo académico.

Espectáculo ofrecido por AWOZAM, grupo compuesto por campesinos supervivientes de la masacre de Jean-Rabel, en la clausura del coloquio en Haití.



El Movimiento ATD Cuarto Mundo se implanta en México

En octubre de 2007, ATD Cuarto Mundo –con la llegada de Rosario Macedo, mexicana y Marco Aurelio Ugarte, peruano– se implanta en México con la doble finalidad de aprender de las familias atrapadas por la pobreza y los esfuerzos de los mexicanos para enfrentar la miseria a través de su historia; y adaptar y difundir el pensamiento de Joseph Wresinski, en particular en el mundo universitario.



La Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco y la Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo, publican la traducción al español del libro *“Salir de la miseria: Historias de vida de Burkina Faso y Perú”*, 2008.

Consulta en Perú en torno al proyecto de principios rectores “Extrema pobreza y derechos humanos”

En 2007 el Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU lanzó una consulta en torno al proyecto de principios rectores “Extrema pobreza y derechos humanos”.

En Cusco, la Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo, en colaboración con la Defensoría del Pueblo organizó una consulta en junio de 2007. Esta se enclavó en la confianza construida con personas en situación de pobreza a lo largo de quince años de trabajo en la ciudad de Cusco y la comunidad rural de Cuyo Grande.

El encuentro reunió al Sr. José Bengoa, coordinador de la comisión de expertos de la ONU, con cuarenta personas en situación de pobreza y pobreza extrema pertenecientes a diferentes comunidades y asociaciones cusqueñas. Además, participaron

la Sra. Ana Peña, consejera de asuntos sociales en el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Sr. Silvio Campana, representante de la Defensoría del Pueblo y miembros de ATD Cuarto Mundo de Perú e internacional.

Los participantes trabajaron los derechos humanos a partir de situaciones concretas de humillación o exclusión y situaciones en las que estos han sido respetados. La riqueza de las reflexiones e intercambios, así como la metodología empleada para la consulta se recogen en el libro *Consulta en torno a los principios rectores “Derechos Humanos y Extrema Pobreza: Los derechos de los pobres”*, publicado por la Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo.

“La gente que tiene algo de plata, son mejor atendidos que los más

Bolivia asume la secretaría Taporí hispanohablante

Taporí es “una corriente de amistad” que reúne a niños de todos los medios sociales a través del mundo, que se comprometen para que todos los niños tengan las mismas oportunidades.

En Agosto de 2008 el equipo en Bolivia asumió la animación de la secretaría Taporí hispanohablante y se hizo cargo de la redacción de la Carta de Taporí, la correspondencia con los niños, el apoyo a los animadores, la creación de relaciones con organismos internacionales dedicados a la infancia y la búsqueda de financiamiento.

“Taporí ayuda a los niños a decir cosas importantes, es un puente entre todos los niños, como un amigo o una amiga”.

Si quiere descubrir más, colaborar o financiar nuestras actividades en la región, no dude en ponerse en contacto con el equipo regional.



pobres. A veces nosotros estamos enfermos, necesitamos sangre (...) no nos lo permiten. Sufrimos de todas las humillaciones y yo pediría por favor que respeten esto, que la salud es también importante para nosotros. En las postas médicas queremos un trato igual. Necesitamos médicos que nos escuchen y nos comprendan”.
Sr. Agripino Huamaní,
consulta sobre derechos humanos y extrema pobreza.

Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo Región América Latina y Caribe

Jacques Ogier
Calle Santa Nicerata 380 – dep 311
Lima1 – Perú
jacques.ogier@movimiento-cuartomundo.org
Marco Aurelio Ugarte,
Calle Enrique Rebsamen 22
dep 304 – Colonia Navarte 03020
México DF – México
marco.ugarte@movimiento-cuartomundo.org

Secretaría Taporí hispanohablante

Av Nicola Acosta 594 – San Pedro
Casilla Postal 13099
La Paz – Bolivia
www.taporí.org
hispano@tapori.org
Tel. 00 59 – 12 / 249 53 36

Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo

107, avenue du Général Leclerc,
95480 Pierrelaye, Francia
www.movimiento-cuartomundo.org
atdint@atd-quartmonde.org
Tel: 00 33 (0)1 34 30 46 10
Fax: 00 33 (0)1 30 36 22 21



CUARTO MUNDO