ATD DUNIA YA NNE TANZANIA JARIDA

Disemba 2015

Popote pale wanaume na wanawake wanapohukumiwa kuishi katika hali ya umaskini uliokithiri, haki za binadamu zimekiukwa. Kuja pamoja kuhakikisha kwamba hizi haki zinaheshimiwa ni jukumu letu makini.
- Joseph Wresinski (1917-1988) mwanzilishi wa ATD Dunia ya Nne

Tahariri

Umoja na dhamira

Rafiki wapendwa,

Tunafurahi kuwashirikisha habari za hivi karibuni kutoka katika harakati zetu za ATD Tanzania katika miezi hii ya mwisho. Kipindi hiki kilikuwa tajiri katika mikutano na shuhuda, juu ya tukio la Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini Uliokithiri, siku ilisherehekewa katika maeneo matatu tofauti nchi: Njombe, Dodoma na Dar es Salaam. Maelfu na maelfu ya watu duniani kote kwa mara nyingine tena walionyesha umoja wao na dhamira ya dunia bila umasikini na heshima ya haki za kila mtu (tazama ukurasa wa mwisho “Sherehe katika Afrika ya Kati”).

ATD Tanzania inajihusisha katika utafiti wa familia na shule kwa elimu kwa wote, hivyo tumechagua kusherehekea siku hii tukihusisha na mada hii.

Elimu kwa wote bado ni changamoto kubwa kwa familia zinazoishi katika hali halisi, lakini pia ni changamoto kwa jamii nzima kwa sababu maendeleo ya jamii hayawezi kukamilika kama sehemu ya wakazi haina upatikanaji wa elimu.

Hata hivyo, jitihada zimefanyika kama mfano wa kuigwa. Mfano ni Njombe, Umoja wa wafua vyuma wa Kisangani ambapo kituo cha vijana kinatoa mafunzo ya kitaaluma ambayo yatawawezesha vijana kurejesha matumaini na kuwa na uwezo wa kuvunja mzunguko wa umasikini kwa kupata maarifa na kazi. Pia inajenga mshikamano kati ya wale waliomaliza mafunzo yao na wale ambao wanataka kuanza kujifunza.

Tunatumaini mnafurahia habari za hivi karibuni na tunapenda kuchukua fursa hii kuwatakia Heri kwa Mwaka Mpya wenye mafanikio uliojazwa na kujitoa kikamilifu katika jamii.

Katika urafiki,

Alexie Gassengayire
Mjumbe wa Timu ya Uongozi ya ATD

Elimu Kwa Wote: Sauti za familia

Katika jarida mwisho tulianzisha utafiti juu ya mradi wa Elimu kwa wote. Kupitia utafiti shirikishi, mradi huu unataka kuelewa hali ambazo zitaruhusu watoto maskini kuanza na kumaliza elimu yao ya shule ya msingi. Wakati wa mahojiano, wazazi huzungumza kwa kina kuhusu juhudi wanazozifanya na changamoto wanazokabiliana nazo katika kufanikisha kuwaelimisha watoto wao. Katika jarida hili sisi kusikia kuhusu baadhi ya wale changamoto na juhudi. Labda baadhi kusambaza taarifa hizo na uzoefu wako mwenyewe.

Utafiti wa mradi huu unaongozwa na kundi la wanachama wa ATD, ikiwa ni pamoja na walimu na watu wanaoishi katika umasikini. Katika jarida la mwisho Selemani alijitambulisha na jukumu lake katika mradi huu. Leo tutasikia kutoka kwa mwalimu Benjamin ambaye ni Mwalimu mkuu katika shule ya msingi, na Mama Mkude anayeishi Tandale. Wote wamejitoa wenyewe katika hili kama sababu ya kuonyesha umuhimu kuwa watoto wote wanaweza kupata elimu ya msingi kwa uhuru.

Siku ya kimataifa kwa mwaka huu ya kutokomeza umasikini iliyofanyika jijini Dar es Salaam, wazazi, wafanyakazi wa kujitolea, wataalamu na wanafunzi walifanya mkutano wa kujadili juu ya suala la elimu, hasa juu ya swali. "Majukumu yangu ni yapi katika kufanikisha watoto kuanza na kumaliza elimu ya msingi? Tutasikia baadhi ya majibu kwa swali hili. Mzazi mmoja alisema baada ya tukio hilo, "Hii Oktoba 17 ya mwaka huu ilikuwa kweli siku kwa watu maskini kuzungumza. Kila mtu alipata wasaa wa kuzungumza, sauti ya kila mtu ilisikika, hii kweli ni hali ya leo".

Warsha ya watoto iliyoandaliwa na kundi la vijana la ATD Siku ya Kimataifa ya kutokomeza umasikini (Dar Es Salaam)

Kujitoa

Elimu kwa Wote I

Kukubali maelewano mtu lazima kwanza kuelewa maoni ya mtu mwingine. Kuelewana imekuwa moja ya changamoto na mafanikio makubwa ya kundi la utafiti la Elimu kwa Wote. Kundi linaloundwa na watu kumi na wawili waname kwa wanawake kutoka asili mbalimbali ya kijamii, kiuchumi na kiutamaduni na kufanya kazi pamoja kwa zaidi ya miezi 12 katika kuongoza mradi huo. Leo tunatoa fursa ya kusikiliza uzoefu wa wanakikundi wawili, Mama Mkude na Mwalimu Benjamin.

Inayofuata ni mahojiano na Mwalimu Bejamin Ukurasa wa 11

Mama Mkude anaishi Tandale. Yeye anaifahamu ATD tangu mwaka 2003. Alipendekezwa kujiunga na kikundi cha utafiti cha mradi Elimu kwa Wote.

Je, wewe unaelewa nini kuhusu mradi?
Ni mradi kwa wale watu wanaoishi katika hali ngumu, kama mimi, kwa watoto wote ili kupata nafasi ya kwenda shule. Pia mradi huu una lengo la kujua kwa nini watoto wa maskini hawawezi kumaliza masomo yao au hawawezi kwenda shule kabisa.
Umeshiriki vipi katika mradi huu?

ATD walidhani wasingeweza kufanya mradi huu wenyewe na walitaka kuhusisha watu maskini kama mimi, kwa sababu wanaelewa tunaathirika na changamoto hii ya watoto kutokwenda shule na tuna uzoefu. Ushiriki wangu katika mradi huu ni kuwa mtafiti, kuweza kuzunguka maeneo mbalimbali kupata wale watu ambao wameathirika na changamoto hii. Nilipata kujua kwamba siko peke yangu ambaye ninakabiliwa na changamoto hii ingawa najiona kati ya maskini. Nilipata pia kujua mambo mengi kupitia utafiti huu. Nakumbuka nilikutana na baba ambaye alimkataza mke wake kazi kufanya kazi ili aweze kulipa ada kwa mtoto wake aweze kwenda shule, wakati yeye mwenyewe hana kazi.

Umepata uzoefu gani kupata kutokana na mradi?
Hasa kukutana na watu wengi na kutembelea maeneo mbalimbali ambayo sijawahi kufika, kama UNESCO na Dodoma, ambayo yalinifanya kupata marafiki wengi. Nilipata uzoefu mkubwa kutokana na mradi huu kupitia watu niliokutana nao, sikuwa na wasiwasi kuhusu kitu chochote. Kabla nilikuwa na hofu ya kukutana na watu, sikuwahi kamwe kushirikiana na watu, lakini sasa sina wasiwasi, inafanya mimi kuwa na uwezo wa kuzungumza na viongozi wa mitaa au mtu yeyote ambaye anakuja kuniuliza kitu chochote, naweza kuzungumza na watu wowote bila kusita. Kitu kikbwa kilichonibadilisha kwa sasa ni kujiamini.

Je, umepata nini binafsi?
Nilipokwenda kutoa mada UNESCO, kabla sikuwahi kukutana na mameneja wa mradi. Tulikaa pamoja katika meza moja, viti sawa, kwa lengo moja, baadhi ya watu wasomi na baadhi ya watu si wasomi. Hii ilinifanya kutambua watu wote ni sawa.

Umejifunza nini kutoka familia au mradi?
Nimejifunza mambo mengi, kufahamu magumu ambayo familia zinakumbana nayo katika maeneo mbalimbali. Kuona kwamba siko peke yangu, kwa mfano kuwa na familia kubwa kama mimi hapa na kushindwa kulipa na kusajili watoto shuleni, nikaona kuwa siko peke yangu katika hili, watu wengine pia hukabiliana na changamoto hiyo. Nimetambua pia kwamba viongozi wa mitaa wanapaswa kufikiri juu ya wale watu wanaoishi katika mazingira magumu, wanapaswa kuwaita kwenye mikutano na kuelewa changamoto walizonazo.

Elimu Kwa Wote II

Kujifunza kwa kufanya

Katika jarida la mwisho, wafanyakazi wa kujitolea wa ATD Hamisi na Salma walizungumza kuhusu uzoefu wao katika mradi wa Elimu kwa Wote, jinsi gani ilikuwa ni kitu kipya cha kusisimua kwao, na jinsi walivyoweza kuelewa kwa undani juu ya vikwazo vinavyo zikumba familia katika kupeleka watoto wao shule. Utafiti unavyoendelea mamia ya kurasa za mahojiano zinawekwa kwenye maandishi na kuchambuliwa, ni kazi kubwa kwa kundi la utafiti. Hapa tungependa kuleta uteuzi wa baadhi ya hoja muhimu zilizotolewa na watu wanaoishi katika umasikini na wataalamu ambao wamekuwa wakihojiwa.

“Ni kweli kabisa swali lako ni la msingi, kwa kweli hawayafanyii kazi si shule, haata tuchukulie Tanzania nzima si shule uendeshaji wote wa kimfumo wa kiserikali yaani ina maana hawazingatii mawazo yao wananchi sasa hao wakija shuleni hapo hawazingatii mawazo ya wazazi.”

“Ndiyo, sasa hivi mtoto anavyoenda shule. Anatakiwa abebe mia tatu ya tuisheni, abebe mia mbili ya uji shilingi mia tano, kuna hawa wa darasa la saba kila alahamisi wanafanya mtihani elfu mia tano wanapokaribia kufunga shule mtihani anatakiwa alipie elfu mbili, kila mwisho wa mwezi unatakiwa kutoa shilingi mia nne sasa niambie maskini ambae kilasiku hawezi kuwa na hiyo mia tano au elfu moja yakumpa mtoto aende shuleni, huyo mtoto atasoma? Kwa sababu watoto wakienda tu bila hela nimeshachoka mama kasema ninachotaka hela, sasa hapo karudishwa hapo anarudishwa sasa unavotegemea anarudishwa na wewe ndio mzazi si unamwambia mwanangu kaa. Wenzake wanasoma kule, kesho tena ndio hujapata yakumpa wenzake wanaendelea na masomo unategemea ye anaenda shule atakua sawa na wale wanaoendelea kusoma, yete anarudi nyuma. Kwa hiyo yaani umaskini ni tatizo kubwa sana la watoto wetu kwenye elimu.”

“Umuhimu wa kumpeleka motto shule kwanza apate maarifa mengine dhidi kwako wewe mzazi ama mlezi pia na baba alafu elimu ina nafasi gani katika jamii elimu ina nafasi kubwa sana kwa sababu maisha ya sasa tufauti na tulikotoka sasa hivi kuna utandawazi na inatumika sana elemu inatumika sana kutokana na utandawazi tunakwenda na Sayansi na technology kwa hiyo elimu mtoto anapopata elimu shuleni anapata faida sana tena ina nafasi kubwa sana ndani ya familia.”

Kwa kusoma unaweza kuona kwamba wazazi, walimu na viongozi wa eneo hilo kila kundi na jukumu lao la kuleta elimu katika maisha ya watoto. Pia rais wa Tanzania aliyechaguliwa amedhamiria kuleta mabadiliko ili kuhakikisha familia zinazoishi katika umasikini zinaweza kupata haki zao za msingi, kama vile maji, afya na elimu. Hata hivyo, ili kuhakikisha haki hizi zinaheshimiwa, si tu kwa kuzingatia sera nzuri na muhimu, bali ni kwa kupitia watu ambao wanajitoa kuhakikisha sera hizo hazimwachi mtu nyuma.

Elimu Kwa Wote III

Kujenga maendeleo endelevu ya baadaye...

Je tunajenga vipi nyakati zijazo wakati jamii inawatenga na haihusishi watu? Tumesikia kabla jinsi mzazi mmoja alivyotaka kuchangia katika elimu ya msingi ya mtoto wake kwa kushiriki katika mikutano ya shule, lakini hakuwa anasikilizwa. Baba huyu alikuwa na kitu cha thamani cha kusema, yeye anajua changamoto familia yake inakabiliana nazo. Wakati baadhi ya watu katika jamii kuendelea kupuuza mawazo ya watu maskini, tunapoteza nafasi ya kujenga mustakabali na patikanaji wa huduma endelevu kwa wote.

Siku ya Kimataifa ya kutokomeza umasikini ilikuwa ni nafasi ya kusikiliza mawazo ya watu maskini kwa mwaka huu. Kama sehemu ya utafiti wa mradi wa Elimu kwa wote, warsha hiyo iliandaliwa ili kuleta pamoja watu wanaoishi katika umasikini, walimu, wataalamu, wafanyakazi wa kujitolea na wanafunzi. Vikundi vya majadiliano saba viliwezeshwa na wanachama wa kundi la utafiti wa mradi wa Elimu kwa Wote, jumla ya watu zaidi ya 90 walishiriki. Muundo wa kila kundi kuruhusiwa kila mtu kuzungumza, kusikilizwa na kuguswa kwa kuheshimiana na kuzingatia usawa. Swali lililochukuliwa na kila kundi lilikuwa. "Je, majukumu yangu ni yapi katika kuhakikisha watoto maskini wanaanza na kumaliza elimu ya msingi?" Hapa ni baadhi ya mambo machache ya muhimu watu walisema.

Elimu Kwa Wote III

Kujenga maendeleo endelevu ya baadaye...

“Kuakikisha mtoto wangu anaenda shule mzazi nitapigana kwa jinsi yoyote nitafarijika kuona mwanangu anaenda shule.

Kwanza kujengea mtoto msingi mzuri hapo mwanzoni kufatilia hanapotoka hapo nyumbani anafika shule na mtoto anaelewa anachofunshwa darasani. Je mtoto kile anachokisoma anakielewa? Je masomo magapi yana msumbuwa darasani? Mzazi unatakiwa huwe rafiki na mwanao hatakama kunajambo linamsumbua shuleni inakuwa rahisi kwake kukueleza ukisha ya juwa hayo mzazi jukumu hutakuwa umesha lifanikisha.”

“Naam sasa hapo inakuwaje kwa sababu nikikupa kesi moja nadhani ni harakati zaidi unazijua ilitokea kesi moja ikaja ikajulikana ni pale hekima kwamba nafasi Imejaa lakini baada ya mda fulani baada ya maongezi na kujaribu kujitambulisha sisi tuafanya nini na kujaribu kujua hali halisi baadae mtoto akaingia shule lakini sasa

Kama kamati kawaida huwa kuna kuwa na takwimu na kujua idadi ya watoto wangapi wa kuandikishwa katika mwaka mzima Kwa mfano idadi ya wanafunzi kuandikishwa 250 na umesikia wanafunzi wendine wamerudishwa kwa sababu idadi ya wanafunzi imeja, tumefuatilia ilikujua kama kweli na kama uongo basi uta wakamata kwa hali hii wanafunzi hutegemea kamati na hawa wezi kwenda kinyume.

Ni sasa changamoto ni kwamba kamati sio kila wakati ipo ya wakudumu kwa hiyo hatakama wazzi wata kwenda shule basi tu watamaliza mkutano na mwalimu mkuu, wakati hapo changamoto ni jinsi gani ya kupata msaada sasa hapo ni tatizo na wazazi wanashindwa jinsin ya kupata msaada wa haki za watoto. Kwa kawaida tuna wasisitiza wazazi kushauri wana kamati moja kwa moja taarifa hii huwa hai wafikiri wote kama tarifaa hii inawafikia wote ingekuwa msaada. Kama wazzi wana kuja kwenye kamati na una fanya kitu cha kuwa saidia wazazi kwa kuwa fatilia.”

“Mimi kwa jina naitwa S. A. Nina mtoto mmoja ambae ndiyo huyu.nitajitahidi kwa hali na mali ili mtoto aende shule hata kama sina uwezo.nitafanya biashara yoyote hata kama ni kuuza mboga mboga au karanga ili mtoto aende shule.”

“Tunachosaidiana ni kuwapa moyo, hatuwakatishi tamaa japokuwa tunajua watasoma hakuna kazi, hakuna nini lakini tusiwavunje moyo tunawapa tu moyo kazaneni, fanyeni vizuri. Elimu ndio msingi wenu wa maisha. Sasa hivi si hatuna, nasi tungekua umri unarudi nyuma tuseme turudi nasi tunaanze na moja lakini si umepita.kwa hiyo tunawatia moyo wakazane kusoma ikitokea riziki ipo haya wataendelea wakipata kazi ndio maisha yao. Kwa sababu sa hivi urithi wa mtoto elimu hamna kitu kingine.”

ATD DUNIA YA NNE TANZANIA 2015 – Email : atd.tanzania@gmail.com – Tovuti ya Kiswahili : www.atd-fourthworld.org/-Kiswahili-.html

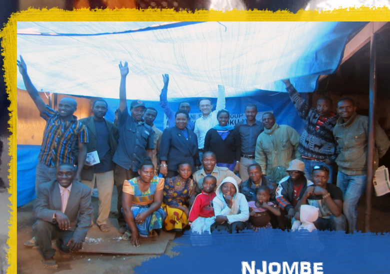
Tarehe 17 Oktoba Siku ya kuutokomeza umaskini uliokithiri duniani

Popote pale wanaume na wanawake wanapohukumiwa kuishi katika umaskini uliokithiri haki za binadamu zimevurugwa. Kuungana pamoja ili kuhakikisha kwamba hizi haki zinaheshimiwa ni jukumu letu sote.

Joseph Wresinski
Mwanzilishi wa ATD Dunia ya Nne

DODOMA

DAR ES SALAAM



NJOMBE

Tarehe 17 Oktoba Siku ya kuutokomeza umaskini uliokithiri duniani

Popote pale wanaume na wanawake wanapohukumiwa kuishi katika umaskini uliokithiri haki za binadamu zimevurugwa. Kuungana pamoja ili kuhakikisha kwamba hizi haki zinaheshimiwa ni jukumu letu sote.

Joseph Wresinski
Mwanzilishi wa ATD Dunia ya Nne

DODOMA

DAR ES SALAAM

NJOMBE

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini 2015 - NJOMBE

Siku ya Oktoba 17, Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini, wanachama wa kikundi cha wafua vyuma cha Kisangani na ATD Dunia ya Nne Tanzania waliungana kwa pamoja katika warsha iliyofanyika Kisangani. Zaidi ya watu hamsini walikusanyika pamoja na kukumbuka umuhimu wa kuwa na umoja na kueleza azima yetu ya kupiga vita Umasikini Uliokithiri. Katika mfumo majadiliano kila mtu aliweza kushiriki maono yake na dhamira. Lengo kuu ilikuwa katika kulenga masuala ya elimu na mafunzo.

Kisangani kila siku kutoa mafunzo kwa vijana ambao hawakuwa na nafasi katika shule na kuwawezesha kupata ujuzi ambao utawawezesha kupata kazi. Lakini, licha ya kujifunza kulikuwa na mengi ya majadiliano juu mshikamano. Wanafunzi wengi wa zamani wa chama wanatafuta njia ya kuruhusu vijana wengine kujifunza katika warsha zao wenyewe, ili kupata mafunzo na nafasi zao katika jamii. Mapambano dhidi ya hali ya kutengwa hushinikizwa na uhusiano kati ya watu.

Reuben, mwanzilishi wa chama alisema nini kifanyike ili kuondokana na hali hizi na juu ya jamaa yake yote, na ni lazima kupata msaada ili kuondokana na hali ngumu. Katika mjadala huu wa Njombe, wajumbe wanne wa ATD Dunia ya Nne Tanzania walitoka Dar es Salaam kushiriki.

Mmoja wa wajumbe hao, Selemani, anayefanya kazi katika Soko la Samaki alitushirikisha kuhusu maisha yake na mapambano ya muda mrefu tangu utotoni, akitafuta mshikamano na wengine ambao walimunga mkono. Alisisitiza juu ya umuhimu wa kujifunza jinsi ya kusoma na kuandika hata kwa watu wazima ambao hawakuwa na nafasi kabla. Yeye aliwasilisha mradi wa "Elimu kwa Wote" Dar Es Salaam. Halima, mjumbe wa pili, aliwakilisha Kamati ya Oktoba 17 ya Tanzania.

Muda wa urafiki alihitimisha hivi leo.

Reuben ni nani?

Reuben ni rafiki wa wanaharakati wa Njombe. Yeye ni mtu ambaye anapambana dhidi ya umasikini kupitia ujuzi wake. Yeye anajaribu kuwasaidia vijana ambao hawakuweza kupata nafasi ya kwenda au kumaliza elimu ya sekondari, na kujiajiri, kupitia mafunzo ya kiufundi, pamoja na kilimo na vitendea kazi. Kupitia yeye, vijana hawana haja tena kuondoka kijijini kwenda mjini kwa ajili ya maisha bora.

Pia anapigania jirani zake kupata kazi, katika kilimo na nishati, kuboresha mazingira, kulima parachichi, viazi, na kadhalika. Lengo la kikundi ni kuzalisha bidhaa ambazo zinahitajika kwa watu ambao wana fedha lakini hawawezi kuzalisha wenyewe.

Ni njia ya kutoa na kupokea, kusaidia na kusaidiwa, kuchangia nishati na mapatano ya kiraia.

Reuben ni mfano kwa watu wote ambao wanaoishi vijijini.

Kuhusu harakati za ATD, Reuben anasema kwamba harakati inamaanisha umoja na mshikamano wa kweli, kwa sababu hii huleta watu pamoja. Ukiwa na mshikamano unaweza kupambana na umaskini uliokithiri.

Kuanzia sherehe ya mwisho ya Oktoba 17, ilileta watu pamoja na kuruhusu watu kubadilishana maarifa yao na uzoefu. Hii husaidia watu kubadilisha maisha yao, hasa kupitia Elimu kwa Wote na madarasa kujua kusoma na kuandika.

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini 2015 - DODOMA

Siku ya Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umaskini Uliokithiri mikoani Dodoma, watu kutoka Bambala na Mkonze walikusanyika Bihawana, kijiji cha Peter Msasu, ambapo yeye na marafiki zake walipanga na kuandaa maadhimisho ya siku.

Ilibidi watu kutoka vijiji vingine watembee umbali mrefu, wakati mwingine zaidi ya kilomita nane kujiunga na kundi, licha ya joto na jua kali. Siku hii alitoa nafasi kwa wao kukaa pamoja na kujikumbusha kuhusu umuhimu wa leo, ili kujadili changamoto zote wanazowakabili siku hadi siku kama maji, shule, huduma za afya, nk

Kijiji cha Bihawana na baadhi ya vijiji vinavyoizunguka vinakabiliwa na changamoto hiyo. Ukosefu wa maji safi bado ni tatizo kubwa, Familia nyingi huangaika sana ili kupata maji, na maji wanayoyapata huwa si safi kwa matumizi ya binadamu. Wanakijiji waliamua kujipanga wenyewe na kuchimba kisima ili kupata maji safi.

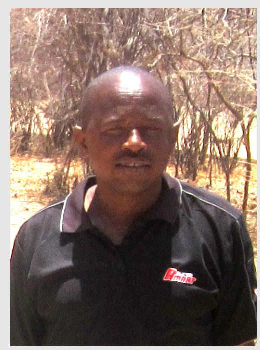
Pia watu walishirikiana kuhusu suala la hospitali na shule. Familia hulazimika kutembea kwa muda mrefu wakati wa kwenda shule au hospitali hii ni kwa sababu upatikanaji wa huduma za afya ya jamii bado limekuwa ni tatizo kubwa. Baadhi ya wanawake waliokuwa wajawazito walipoteza maisha yao kwa sababu ya safari ndefu ya kwenda hospitali.

Katika kufanya kazi kwa pamoja kila mmoja anashiriki na kuchangia, kila mtu husikilizwa. Wao walijipanga kulima pamoja na kuwa na ufahamu kwamba kila mtu anaweza kushiriki hata wale walio dhaifu sana.

Katika mkoa huo baadhi ya watu hawana makazi maalum imara au kazi maalum, na inawabidi kwenda kijiji kimoja hadi kingine. Jamii ya Peter huwakaribisha, wakati mwingine katika makazi yao, wao kupata kazi kidogo katika mashamba, au kuzalisha na kuuza pombe za kienyeji. Hata kama maisha bado ni magumu wao hupata mshikamano na kujisikia kuwa ni sehemu ya kikundi.

Kutoka katika mchango wa kila mtu watu kupata ufumbuzi, wana matumaini makubwa ya kushirikiana na wale ambao wanapewa mamlaka ya kuongoza baada ya kupiga kura. Bado ni changamoto kubwa lakini watu hawakati tamaa.

Peter Msasu ni nani?



Peter Msasu alikutana na ATD Dunia ya Nne mwaka 1999. Peter ni mkulima. Yeye alisoma ili awe mkulima, kupata maarifa ya kuendeleza utamaduni. Anatumia elimu yake kusaidia jamii yake yote katika kuboresha ujuzi wa kutunza ardhi na kupata matokeo bora.

Miaka michache iliyopita aliandaa sehemu kwa ajili ya vijana wasio na makazi kupata mafunzo kama wakulima katika kuotesha mtama. Mara ya kwanza kuwasiliana na ATD ilikuwa kupitia mfanyakazi wa kujitolea wa ATD hapa Tanzania, Niek Tweushend.

Niek alipogundua dhamira ya Peter, alimshauri atembelee vijiji wengine na jamii nyingine ili wajifunze kutoka kwake. Tangu wakati huo, Peter aliendelea kuwasiliana na ATD, kukutana na wanachama wengine, kumtembelea Reuben huko Njombe, kushiriki katika matukio ya siku nyingine za tarehe 17 Oktoba jijini Dar es Salaam. Kuhusu siku hii Peter anasema, "Oktoba 17 ni siku ambayo inatufanya tujumuike pamoja, na kila mtu kushirikisha wengine mahangaiko aliyopitia. Ni ajabu kutuona pamoja, jinsi gani tunaelewa kuhusu huu Umasikini Uliokithiri na jinsi gani tunaweza kupata ufumbuzi kwa kushirikiana na kuwa pamoja. Mwaka huu tumejitahidi ili mmoja wetu aweze kuchangia, siku zote katika kipindi hiki huwa tunakaa pamoja. "

Kupitia matukio mbalimbali na ATD Peter aligundua zaidi na zaidi kuhusu mradi wa ATD Dunia ya Nne.

"ATD ni kama mwongozo kwa ajili ya watu wanaoishi katika umaskini uliokithiri na ambao jamii inadhani hawana maana. ATD inakulenga kuwafikia wale ambao wanaishi katika hali ngumu zaidi, wakati nilipokuwa na wenzangu wengine wa kujitolea, niliguswa sana kuwaona wakihangaika sana kujua ni nani waliokuwa masikini sana na jinsi ya kukutana nao. ATD huleta mshikamano na huleta watu pamoja. "

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini 2015 – DAR ES SALAAM

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umaskini Uliokithiri wanachama wa harakati za kimataifa ATD Dunia ya Nne walikusanyika pamoja kusherehekea siku hii katika Kijiji cha Makumbusho, Dar es Salaam.

Tukio hili lilikusanyika makundi mbalimbali ya watu, walimu, marafiki wa harakati, wazazi na watoto wao na vijana kutoka maeneo mbalimbali. Siku hii illikuwa na vipindi mbalimbali, igizo kutoka kwa kundi la vijana, kusoma shuhuda na kufanya kazi katika vikundi juu ya maswali kielimu, hasa kwa shule za msingi.

Kila mmoja alikuwa tayari kushiriki katika njia tofauti. Wakati wa kufanya kazi kwa pamoja tulikuwa na nyakati mbili, kwanza kusikiliza shuhuda mbalimbali kutoka sehemu tofauti (Tegeta, Tandale) na kusoma barua kutoka ATD Dunia ya Nne ya Timu ya kimataifa ya Uongozi. Shuhuda zilitoa fursa kwa watu masikini kupaza sauti kuzungumza kwa juu ya mada ya mwaka huu. Na wakati mwingine watu wazima wote walifanya kazi katika vikundi na kujadili juu ya suala la mradi wa Elimu kwa Wote.

Swali lilikuwa "Wajibu wangu ni nini katika kuhakikisha watoto masikini wanaanza na kumaliza elimu ya msingi?". Pia vijana marafiki wa ATD walikuwa na watoto ili kuwezesha michezo na shughuli mbalimbali. Pia waliwasilisha igizo la kuvutia kuhusu masuala ya elimu.

Ilivutia sana siku hii kuwaona walimu, vijana, pamoja na watu wanaoishi katika matatizo mengi yaliyokithiri katika siku ya kukumbuka kujitoa kwetu katika kupambana na umaskini. Muundo wa siku ulikuwa ni kuhakikisha kuwa kila mtu alikuwa na nafasi yake na anashiriki katika njia iletayo maana.

Siku ilimalizika kwa wakati wa urafiki ambapo watu wote walipata chakula cha mchana na vinywaji pamoja na iliyofuatiwa na burudani ya muziki wa ngoma za asili kutoka kwa watumbuizaji.

Elimu Kwa Wote I

(inaendelea kutoka ukurasa wa 2)

Kujitoa

Hapa tunasikia kutoka Mr Alloyce, mwanachama wa kikundi cha utafiti cha Elimu kwa Wote.

Bwana Alloyce Benjamin Chija, ni Mwalimu mkuu wa Shule ya Msingi Pwani katika wilaya ya Kinondoni.

Jukumu lako ni lipi katika mradi huu?
Mimi ni mwanachama wa kikundi cha utafiti. Mradi unahusu shule tofauti na watu kama walimu. Lengo ni kuelewa changamoto na mafanikio yanayoathiri watoto.

Je, wewe unaelewa nini kuhusu mradi huu?
Jambo la muhimu zaidi ni kuhakikisha watoto wote wanapata nafasi ya kwenda shule ya msingi licha ya changamoto wanazopitia katika maisha, ili kuhakikisha hili ni muhimu kwa wao kupata elimu tangu mwanzo hadi mwisho wa masomo yao.

Ushiriki wako ni upi?
Kama kikundi, tulikuwa na wakati wa mafunzo kuhusu mradi huo. Katika kundi hili kuna watu kutoka maeneo mbalimbali, baadhi yao wana watoto walemavu na wanakabiliana na changamoto mbalimbali. Ushiriki wangu kama mtafiti ni katika kuelewa hizi changamoto zote na pia kuwakaribisha watafiti wengine shuleni kwangu, kutafuta wahojiwa na pia kuwasisitiza wale ambao watakaokuwa wanahojiwa kuongea kwa uhuru na bila kusita. Pia ushiriki wangu ni katika kuwaelezea wakubwa wangu na maafisa elimu ambao nafanya nao kazi.

Ufahamu wangu kuhusu mradi huu umenisaidia kuleta mabadiliko kwa kiasi fulani katika shule yangu. Niliona jinsi waliokuwa wanahoji walivyozungumza na watoto kwa uwazi sana, watoto walikuwa huru kusema lolote walilotaka, hili ni jambo la muhimu sana, na sio kushinikiza watoto kusema kitu wasichotaka, kama vile kusema "hapana" wakati wanataka kusema "ndiyo".

Je, unanufaikaje na mradi huu?
Mimi ni mwalimu lakini naona nyuma yangu kuna wale ambao wanaunga mkono nyanja ya elimu. Mimi naona kwamba watu wa ATD wako tayari kabisa kushiriki katika mambo ya elimu na hawachoki au kukata tamaa. Wao hufanya kitu kwa wakati muafaka jambo linalonifanya nijifunze kufanya kitu kwa wakati. Watu kutoka ATD wana mshikamano kati yao na wanawahusisha watu wanaotoka katika familia masikini sana katika kile wanachokifanya.

ATD huenda katika maeneo kama vile Tandale, Ferry na Kunduchi kuwapata watu maskini. Watu wengine huko Tandale hufikiri kuwa watu wengi wa huko hawana mpango katika masuala ya elimu, lakini ATD inaona kuwa si kweli na ndio maana ATD inahusisha watu kutoka Tandale katika mradi huu.

Kupitia mradi huu na kikundi hiki cha utafiti imenipa motisha mimi kufanya kazi zangu kwa ufanisi katika shule yangu na kuhakikisha watoto wote wanapata elimu bora. Pia, kwa mfano ninapozungumzia juu ya motisha, kama mimi naona baadhi ya watoto ambao wameacha kuja shuleni, mimi huenda kuwatafuta hata kama ni nje ya saa za kazi, kuwatafuta watoto wale ambao wamekosekana kwa kushirikiana na polisi wa kijamii na wazazi ili kuhakikisha kuwa wanarudi shule. Kama ningeweza kuwa na sauti na kuwaambia viongozi wa manispaa kufuata jinsi ATD wanavyofanya nina uhakika ingeweza kuleta mabadiliko katika jamii kwa wale ambao watoto wao hukosa kuja shuleni.

Mimi nimepata kitu fulani, ilikuwa ni uchungu kwangu na kwa familia yangu kuombwa na walimu wa kulipa michango, au kwa watoto kupata adhabu kutoka kwa walimu, mambo yote ya aina hii yalisababisha uchungu kwangu. Lakini, namshukuru Rais wetu mpya Dk Magufuli ametoa mambo haya yote katika shule, kama mchango na adhabu. Sasa watoto wanaweza kujifunza kwa njia ya amani.

Umejifunza nini?
Kile nilichojifunza kupitia mradi huu ni kuwajulisha wengine umuhimu wa elimu. Kama taifa kama unataka kuwa na mafanikio unapaswa kuelezea umuhimu wa elimu. Pia nilipata kujua kuwa ATD ipo duniani kote na kauli mbiu yao ya kusema wote pamoja katika heshima ni kweli kama sisi kufanya mambo kwa kuwashirikisha watu wengine. Kitu kingine nimejifunza ni kwamba si kila kitu unachofanya wewe wanapaswa kulipwa kwa, njia inayotumiwa na ATD ni kujitoa hasa na sio kujinufaisha wewe mwenyewe. Ni kuhakikisha kuwa usawa tunaozungumzia unaifikia jamii yote..

UNESCO

Mradi wa utafiti wa Elimu Kwa wote na jarida hili linaungwa mkono na UNESCO

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini 2015 – AFRIKA YA KATI

Siku ya Kimataifa ya Kutokomeza Umasikini Uliokithiri huko Bangui ilikuwa ni siku nzuri sana. Hakuna mvua, hakuna jua kali sana, hasa hakuna matatizo ambayo yangeweza kuwazuia watu kuhudhuria, licha ya kwamba walisikia milio ya bunduki siku chache zilizopita.

Kutoka mazungumzo kadhaa, shuhuda, ujumbe wa pamoja uliundwa. Unasema maisha mengi na matumaini ya watu wa hapa.

Baada ya kusoma ushuhuda huu, na ule wa Senegal, watoto waliimba mashairi ya wimbo Uhuru na kiitikio kilipokewa, kisha tuligawanyika katika makundi matatu: Chini ya kibanda, watu walialikwa kupaka rangi duru ya karatasi. Katika siku zijazo, michoro hii itachukuliwa kwa ajili ya kupamba ngoma kwa ajili ya kufufua ya maji ya mvua. Ilikuwa furaha kubwa kuona watu tofauti kutoka mashirika mbalimbali wote kwa pamoja.

Ilikuwa ni njia nzuri ya kupambanua sentensi ya pamoja ya ushuhuda: "Matajiri wanajua vitu. Lakini hawajui vitu vyote Sisi maskini, tunajua pia vitu Lakini hatujui kila kitu. Tunahitaji kuweka maarifa haya.... pamoja, na itafanya kazi vizuri! "

Siku hiyo pia iliunganishwa na kundi dogo la watu wa Liege, Ubelgiji. Ndani ya kundi hili, kuna mtu alikuwa amefukuzwa kutoka nyumbani kwake usiku kabla. Wakati Françoise Barbier, Mbelgiji na mfanyakazi wa kujitolea kwa wakati wote wa ATD alipopendekeza kuahirisha mjadala wetu, alisema "Hakuna, siyo kwa sababu mimi nina matatizo Nadhani si hivyo kwa wengine!". Inashtua, mtu anaweza "kutupwa" kwa namna hiyo.

Kutoka kubadilishana huku, hasa tunaona jinsi Bwana Parfait aliguswa na hali aliyopitia huyu mtu baada ya kufukuzwa. Kwa mshtuko, alisema: "Lakini hatuwezi kutupa mtu katika kichaka, kumtupa katika maji, mtu lazima awe mahali fulani Hapa, katika harakati zetu, hakuna mtu anayetupwa.".

Ilikuwa ni vigumu kusikia watu wakisema hivyo huko Liege wiki iliyofuata, wangeweza kuchukua hatua za kuomba kuhamishwa, na watasema kwa mamlaka husika kwamba hata katika Afrika ya Kati, watu wanakutana na mtu wa kushangaza wanaweza "kutupwa".

Warsha ya tatu ilikuwa kuangalia dondoo za video "umaskini ni vurugu" katika toleo la lugha ya Sango.

Warsha ya nne iliwaleta pamoja baadhi ya watoto, walikuwa ni watoto wachache kwa sababu kutokana na kukosekana kwa utulivu wa nchi, kila mtu aliona bora kutohudhuria na watoto wao kutokana na ya matatizo njiani. Tumesoma baadhi ya ushahidi kwamba watoto kumi ambao kwa sasa ni wakimbizi katika eneo la ATD waliandaa na kufanya warsha ndogo ya kupaka rangi nembo.

Mwishoni, tulimalizia kwa kuimba wimbo wa "Maisha ni mazuri!", Tuliweza kugawana chakula, na kila mtu aliondoka nyumbani na nakala ya ushuhuda wa Afrika ya Kati mkononi mwake.

Kulikuwa na watu kadhaa kutoka jukwaa la dini mbalimbali, wanachama wa mashirika ya haki za binadamu, vyama vingine ambavyo tunavijua kutoka maeneo ya watu wasio na makazi. Jirani na kiongozi wa zamani pia ni mwandishi kutoka Mtandao wa Afrika ya Kati wa Waandishi wa Habari wa Haki za Binadamu, ambaye alijitolea katika onyesho lote.

2016

Tunawatakia mafanikio kwa mwaka mpya na mbaki imara katika majukumu mbalimbali ya kukabiliana na Umasikini Uliokithiri.

Unaweza kuwasiliana na sisi !

ATD Fourth World - P.O. Box 61786 - Dar es Salaam
Email : atd.tanzania@gmail.com
English website : www.atd-fourthworld.org/-Tanzania,549-.html
Tovuti ya Kiswahili : www.atd-fourthworld.org/-Kiswahili-.html