

(endalea...)

"Ni muhimu sana kwamba wazazi wanapaswa kushirikiana na walimu juu ya jambo linalohusu elimu ya watoto wao. Tunapaswa kuwa mshauri elimu, kama mpatanishi kati ya wazazi na walimu". Fadhili, mzazi kutoka Kunduchi.

"Mwaka huu tunafahamu elimu ni bure na watoto ni wengi wameanza shule. Lakini tunajuliza, je watoto wanajifunza kama vile ipasavyo? Familia nyingi zinaishi katika umaskini uliokithiri, na walimu wengi wanakabiliwa na umaskini. Majibu haya yanatupa nafasi ya kufanya kitu. Nini kifuatacho? Tuendelee kuwaleta pamoja washikadau na watunga sera wa elimu na kutafakari katika mapendekezo haya". Pius Makomolelo, Halki Elimu.

"Asante sana kwa kazi yako na matokeo ya utafiti wako kwa ajili ya upatikanaji wa elimu ya msingi. Utafiti huu inasaidia mipango ya serikali. Kupitia mchango huu sisi kufungua milango mpya kwa ajili ya wazazi na walimu kufanya kazi kwa pamoja". Ujumbe kutoka kwa Kidu Mageni, Kinondoni Afisa Elimu wa Wilaya.

"Ilikuwa ni ya kuvutia sana kukaribisha wageni (kwa semina), wao walikuwa ni watu sahihi wa kuwakaribisha. Waliposema walitoa utambulisho mzuri kuhusu elimu. Walizungumza kuhusu utafiti wa ATD na nini ilikuwa mafanikio. Wakati tulikuwa na muda wa kujadili pamoja ni kweli ya kuvutia kwamba watu wanaoishi katika umaskini alikuwa na nafasi ya kukaa na kujadili na wataalamu kutoka sekta ya elimu, wasomi, nk Watu hawakuwa na hofu ya kuzungumza na wengine katika kikundi chao". Rose Ubwe, ATD mtafiti.

Uongozi wa Kimataifa ATD Dunia ya Nne

Mwezi Juni mpya ATD Dunia ya Nne ya Kimataifa ya Uongozi Team, msingi katika makao makuu ATD katika Ufaransa, ilitangazwa. Wao kuchukua jukumu la uongozi wa harakati katika Januari 2016. Sisi arew radhi kwa sasa na wewe ...



Álvaro Iniesta Pérez

Bruno Dabout



Isabelle Pypaert Perrin

Martine Le Corre



Tet Ansanm ni Haitian Creole kujieleza kwa maana ya 'kuja pamoja'. Ni hasa kutumika kuelezea kazi ya pamoja wakati wa mavuno. Ni imekuwa iliyopitishwa na International Team Uongozi miongoni mwa wengine kueleza aina ya utawala tunatafuta katika ATD Dunia ya Nne.

Katika dunia ya leo, tunakabiliwa na changamoto kubwa ambayo ni aina gani ya harakati tuwe nazo ili kuweza kumaliza vurugu hizi za umaskini uliokithiri kumalizika, na ili tuweze kuendelea kutafuta njia za kurithisha na kuzibadlisha jamii zetu.

Inakabiliwa na changamoto hizi inaweza tu kuwa biashara pamoja. Katika miaka miwili iliyopita, ATD Dunia ya Nne imeanzisha kutafakari na ufafanuzi juu ya utawala wake. Harakati zinapenda kupitisha utawala Tet Ansanm ambayo kuhamasisha njia yake ya kaimu, ya kujiongoza yenyewe na ya kuchukua maamuzi katika ngazi za mitaa, kitaifa na kimataifa, na kwa njia ya timu yake yote ya uongozi, ikiwa ni pamoja na kimataifa Timu ya Uongozi. utawala huu ni kuwa walitaka popote harakati .Pia kupendekeza kwa jamii zetu, ni matumaini yetu kwamba uzoefu wa watu katika umaskini uliokithiri itakuwa kutambuliwa kama muhimu katika kuleta dunia yenye haki.

Ili kujibu changamoto hizi kwa wasiwasi mkubwa wa wote mwendelezo mpya, ubunifu wa ATD Dunia ya Nne, utambuzi kundi hufanya mapendekezo yafuatayo kwa dhamira ya baadaye uongozi wa timu ya kimataifa:

- Kuhusisha ATD Dunia ya Nne katika kuendeleza utawala Tet Ansanm na kujaribu kuishi hii ndani ya timu yake.
- Kuwezesha Harakati zetu, na utofauti wa ahadi zake, ili kujenga umoja wake kupitia maazimio makuu nguvu, mchakato wa harakati za Mkutano Mkuu na maendeleo yanasaidia kwa ahadi hizo.
- Na changamoto ya kujenga uendeleu wa muda mrefu kwa harakati. Hii ina maana:
 - ambao unaathiri jamii zetu
 - kuhakikisha upya wa wanachama wake
 - kuongeza rasilimali fedha kwa mechi matarajio yake

Kinacho jili hivi karibuni

Inakuja hivi karibuni: Siku ya Kimataifa ya Kuushinda Umaskini Uliokithiri

Unaweza kuwasiliana na sisi!

ATD Dunia ya Nne – S.L.P 61786 - Dar es Salaam
Email : atd.tanzania@gmail.com
Website: www.atd-fourthworld.org/where-we-are/africa/tanzania

ATD DUNIA YA NNE TANZANIA JARIDA

Augusti 2016



Popote pale wanaume na wanawake wanapohukumiwa kuishi katika hali ya umaskini uliokithiri, haki za binadamu zimekiukwa. Kuja pamoja kuhakikisha kwamba hizi haki zinaheshimiwa ni jukumu letu makini.
- Joseph Wresinski (1917-1988) mwanzilishi wa ATD Dunia ya Nne

Tahariri

"... watu wanaoishi katika umaskini walikuwa na fursa ya kukaa na kujadili na wataalamu kutoka sekta ya elimu"



Mpendwa Rafiki

Salamu kwako, familia yako na majirani kutoka kwa timu ya ATD Dar es Salaam.

Tarehe 2 Juni 2015, miezi 18 ya utafiti shirikishi kilele katika usambazaji wa semina haki.

Kama unavyojua kutoka katika jarida lililopita la ATD, wanachama wa ATD wamekuwa wakifanya utafiti shirikishi kugundua juhudi za pande zote wazazi, walimu na watoto ili kuhakikisha watoto wanakwenda shule, na changamoto nyingi ambazo baadhi ya watoto hushindwa kumaliza masomo yao ya shule za msingi.

Utafiti huu sasa umekamilika, na katika jarida hili tunaweza kuleta baadhi ya mambo muhimu ya utafiti. Kundi la watu 12 ambao ni wanachama wa ATD walikuwa watafiti, kuhoji karibu watu wazima 50, walimu 20 na viongozi wa mitaa, na zaidi ya watoto 50. Wanatuambia kila kitu walichojifunza watafiti. Leo sisi tutawasilisha kwenu mapendekezo yaliyotolewa na kundi na baadhi ya hoja za nyuma kuhusu mapendekezo haya.

Katika sehemu ya pili ya jarida hili, tunakuletea baadhi majibu kutoka kwenye semina ya kusambaza matokeo ya utafiti. Siku hii kulewa pamoja wazazi, walimu na wadau wengine kutoka sekta ya elimu kujifunza kuhusu utafiti na mbinu yake ya kipekee ambayo yameleta watu wanaoishi katika umaskini na wengine pamoja kufikiri, kuamua na kutenda pamoja.

Kwenye ukurasa wa mwisho tunaitambulisho timu mpya ya Uongozi wa ATD Dunia ya Nne Kimataifa. Ambao wataanza majukukumu yao Mwezi wa Kwanza 2017.

Kwa upande

Robert
Co-timu Kiongozi



ATD Dunia ya Nne utafiti shirikishi: Upatikanaji wa elimu ya msingi kwa watoto wanaoishi katika umaskini uliokithiri.

"Mapendekezo haya ni muhimu sio tu kwa watoto wa wilaya ya Kinondoni lakini kwa wote Tanzania".

Maneno haya amesema katika usambazaji wa semina kutafakari hali ya umoja wa mapendekezo ya utafiti. Kuchora juu ya kile kujifunza kutoka kwa wazazi, watoto na walimu, kundi utafiti kazi kwa wiki moja hadi makubaliano alikutwa juu ya nini hali itaruhusu watoto wote, hasa watoto wanaoishi katika umaskini uliokithiri kumaliza shule zao mzunguko msingi.

Utaona kwamba mapendekezo haya si tu kwa ajili ya walimu au serikali. ushirikiano wa kweli inahitajika kati ya wadau wote elimu kama ndoto ya Elimu kwa Wote ni kuwa barabara.

1. Serikali kuu inapaswa kuzipatia shule walimu, vifaa na nyenzo muhimu kwa ajili ya kuwakaribisha na kuwaelimisha watoto wote, wakiwemo watoto walemavu kwa kuwapatia elimu yenye kiwango katika shule za msingi. Walimu wanapaswa kupata mafunzo endelevu na mishahara yenye kukidhi gharama za maisha.
2. Muda na mahali panapowezekana, watoto waishi maeneo yasiyo mbali na shule za msingi. Watoto hawasumbuliwi kuingia kwenye mabasi wakati wa kwenda na kurudi shule.

(endalea...)

(endalea...)

3. Serikali ya mtaa kwa kushirikiana na wazazi pamoja na jamii kwa ujumla wanapaswa kuchukua hatua muhimu za kuwatengenezea watoto mazingira salama, ikiwemo mpango madhubuti wa kuzuia watoto kujiunga na wakundi ya uhalifu na kuwakataza wamiliki wa mabanda ya kuonyesha luninga na michezo kuwaruhusu watoto kuingia muda wa kwenda shule.

Wazazi, walimu na watoto kuhusu makundi ya vijana yanayohusihwa kuleta matatizo katika jamii. Ilisemekana mtoto mmoja kuibiwa pesa na vifaa vya shule na viatu na kundi hili. Mtoto mmoja akatoa ushuhuda huu binafsi. "Nilikutana na kundi moja wakati narudi kutoka shule siku moja, mmoja wao alikuwa na kisu, alitaka kunikaba, ikanibidi nikimbie". Watu walizungumzia kuhusu athari hasi za klabu za video katika elimu yao katika shule za msingi. Mwalimu mmoja alisema, "Kuwa wakati watoto wapokuwa katika vibanda vya video huiona shule kama mahali pasipo na thamani". Baadhi ya watoto, binafsi au marafiki zao, hukwepa kwenda shule na hutumia muda wao kugalia filamu.

4. Kuhakikisha watoto wote wenye umri wa kuanza shule wanaandikishwa, wazazi, wajumbe wa nyumba kumi na serikali ya mtaa wanapaswa kuwa karibu sana na kushirikiana na shule za msingi.
5. Kila kitongoji kiwe na sehemu ambayo wazazi na watoto wanaweza wakapata ushauri na msaada katika huduma za elimu.

Katika nyumba nyingi za watu wanaoishi katika umaskini ulikokithiri wana ukosefu wa vitu muhimu, umeme, meza au kiti. Pia watoto hukabiliwa na usumbufu nyumbani au pia katika jamii kwa ujumla, huwa kikwazo au kushindikana kabisa kufanya kazi zao za nyumbani. Baba mmoja aliongelea kuhusu kukusanyika kwa watoto mahala pa mkutano na kufanya kazi zao za nyumbani pamoja, kusaidiana na kuhamasishana kujifunza.



6. Wazazi wanapaswa kuwapatia watoto wao sare za shule, begi, viatu na kalamu. Wanapaswa kuwahamasisha watoto wao kusoma na kuwasikiliza hofu zao. Wazazi wawape watoto kazi za nyumbani zilizo ndani ya uwezo wao na zisizoingiliana na kazi zao za shule ya msingi. Kazi za nyumbani huchukuliwa kama njia muhimu kwa mtoto, kuwa ni sehemu ya familia na kumsaidia kuendeleza stadi za maisha yake. Majukumu yanayowakabili watoto ikiwemo kusaidia kufanya biashara na shughuli zinazoleta kipato kwa wazazi wao. Hata hivyo, baadhi ya shughuli huaribu utarautibu wa shule kwa watoto.
7. Washikadau wote wa elimu lazima wakubaliane na sera ya elimu bure kuhusiana na michango ya fedha.
8. Shule zinatakiwa kuhamasisha urafiki kati ya watoto ili kufikia malengo yao. Watoto kutoka familia maskini hukutana na mambo mengi hatari kila kona ya mtaa, haswa wakati wa kurudi kutoka shuleni. Mara nyingi watoto hujitetea wenyewe kukomesha changamoto kama hizi. Ndio maana watoto wengi wanatembea pamoja na marafiki zao wanapotoka na kwenda shule, sio tu kwa urafiki na michezo, bali kwa usalama zaidi. Urafiki ni moja ya njia ya usalama ambao watoto wamejitengenezea na ni kweli ni wanategemeana kila mmoja wao.
9. Kila mwanafunzi wa shule ya msingi anapaswa kuwa na fulsa ya kumona muuguzi shuleni, vitendea kazi na vifaa. Muuguzi anatakiwa kushirikiana na wazazi na kuwasaidia, kwa ushauri na matibabu ya watoto.

"Mimi nilikuwa hisia sana kuelewa njia hii ya watu utafiti kuwashirikisha wanaoishi katika umaskini, ni ubunifu sana."

10. Adhabu za vitendo kwa watoto lazima zitokomezwe. Wazazi na walimu wanapaswa kukubaliana ni aina gani ya adhabu zisizoumiza mwili zitumike.

Wasiwasi mkubwa walionao watoto wakati wa kusoma ni mwitikio wa baadhi ya walimu. Karibu watoto wote waliohojiwa walisema kuwa baadhi ya walimu ni wakali sana, jambo linalowafanya watoto kusita kuwasogelea. Watoto walisema kuwa "wanaogopa" kuwakaribia baadhi ya walimu na kuomba msaada kama hawakuelewa swali. Mtoto mmoja alisema yeye huanza "kutetemeka" akimwona mwalimu fulani. Watoto walisema hupata wasiwasi wakiona walimu wamebeba fimbo darasani, Watoto walisema kupigwa hakuwafanyi waache kufanya makosa katika mwendo kazi, bali huwafanya kuwa na hofu. Kwa watoto ambao wanahafia walimu walisema hawakuweza kujifunza vizuri katika masomo yao.

11. Kuwepo na mfumo wazi wa mawasiliano kati ya walimu na wazazi. Mawasiliano yanaweza kuwa kwa njia ya mikutano, simu, barua au kutembeleana.
12. Kujenga uaminifu na kuboresha mahusiano, washikadau wote wa elimu wanapaswa kuendeleza kutambua kuheshimiana kuhusu hali za wengine.
13. Kila shule inapaswa kuwa na mfanyakazi wa kuifikia jamii ambaye jukumu lake ni kutengeneza mahusiano kati ya walimu na wazazi na kuhakikisha uwepo wa mawasiliano ya mara kwa mara haswa kwa watu wanaoishi katika umaskini uliokithiri.

Wazazi na walimu kwa pamoja wote walisema kwamba ushirikiano mzuri kati ya pande zote mbili ni sababu kubwa kwa watoto wao kuweza kuhitimu shule ya msingi. Upo utashi mkubwa katika kushirikiana na walimu kwa kuwa wazazi wanafahamu kwamba hii itawafaidisha watoto katika elimu na itawaondolea baadhi ya mashaka yao.



14. Mikutano ya shule iandaliwe na walimu wakuu na wawakilishi wa wazazi. Mikutano iwe ni sehemu ya wazazi na walimu kubadilishana uzoefu na changamoto wanazokutana nazo na kulenga zaidi maendeleo ya elimu ya watoto. Ni muhimu kwamba mawazo ya wazazi yasikilizwe.

Kushiriki mikutano ya wazazi na walimu inaweza kuwa hatua ya kwanza kuelekea kujenga na kuhimiza uhusiano mzuri kati ya wazazi na walimu. Wazazi walisema ni muhimu kuhudhuria mikutano hii ili kupata habari na kukutana na walimu. Mama mmoja akasema, "Unapokuwa pale unachangia kitu, jambo ambalo linafanya mikutano hii kustahili kuhudhuriwa".

15. Kama wazazi wana malalamiko kunatakiwa kuwe na hatua wazi za kufuata na wahakikishiwe kuwa hakutakuwa na matokeo mengine kama watalalamika.

Unaweza kuwasiliana na timu ya ATD, jijini Dar es Salaam kwa maelezo zaidi juu ya utafiti huu na mapendekezo.

"Hakuna mtu ana maarifa ya umaskini kama watu wale wanaoishi katika umaskini".

Utafiti Usambazaji Semina

Juni 2, 2016, wanachama wa ATD Dunia ya Nne walijiunga na wadau wengine wa elimu na kusikia matokeo ya utafiti shirikishi kuanzia Desemba 2014 hadi Aprili 2016. Zifuatazo ni baadhi ya nukuu kutoka kwa watu kuhusiana na siku hii.

"ATD Dunia ya Nne na TENMET kuamini kitu kimoja, tajiri au maskini kila mtoto lazima kupata haki yao ya elimu. Unaweza kuona watoto maskini kujifunza Kiswahili wakati watoto tajiri ni kuchukuliwa kwa madarasa kati ya Kiingereza. Shule zote lazima ziwe sawa, kusiwe na madarasa kati ya watoto. Kama NGO tunahitaji kuweka juhudi zetu kwa shirika la sawa miongoni mwa watoto wote".

"Mimi nilikuwa hisia sana kuelewa njia hii ya watu utafiti kuwashirikisha wanaoishi katika umaskini, ni ubunifu sana. Mtu ambaye wears viatu ya umaskini kila siku kweli kujua nini umaskini ni. Kuja kutoka background maskini sana, una kumbukumbu nini unajua, na kuunda huu una matokeo ya kuvutia sana". Cathleen Sekwao, TENMET mratibu.

"Shukrani kwa ATD Dunia ya Nne nimejifunza kitu leo. Nimekuwa kufundisha katika Chuo Kikuu Dar es Salaam kwa zaidi ya miaka 30 na sijawahi kuona njia ya utafiti kama hii. Njia ni si kawaida lakini ni nzuri. Ni hujenga kujiamini na uwezo wa watu, na wakati huo huo inajaribu kusaidia watoto wanaoishi katika umaskini uliokithiri". Prof Benedict Mongula, Chuo Kikuu cha Dar es Salaam.

(endalea...)